

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ ООШ № 77 города Тюмени

Протокол от «18» августа 2015 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ООШ № 77 города Тюмени
от «03» сентября 2015 г. № 141



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

МБОУ ООШ № 77 города Тюмени

И.В. Аудучинок

Протокол от «03» августа 2015 г. № 13



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ ООШ № 77 города Тюмени (далее - Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся Учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно

- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.11. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Учреждение может обратиться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч. 4 ст. 42 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (п. 1 ч. 1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в Учреждение.

2.14. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Учреждение информирует также обучающихся.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.19. Индивидуальный учебный план принимается педагогическим советом, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, с Управляющим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

2.20. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

2.20.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы **начального общего образования** индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных образовательных учебных предметов;
- индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения (РС и ФП);
- педагогическую коррекцию;
- психологическую коррекцию;
- логопедическую коррекцию.

2.20.2. Индивидуализация содержания адаптированной основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.20.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие образовательные предметные области: язык, естествознание, математика, искусство, технология, физкультура, коррекционный блок и индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения.

2.20.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для обучающихся по программе с задержкой психического развития четыре года, для обучающихся с нарушением слуха – 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

2.21. Требования к индивидуальному учебному плану **основного общего образования**:

2.21.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

2.21.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- язык (русский язык и развитие речи, литература и развитие речи);
- обществоведение (история, обществознание);
- математика (математика, алгебра, геометрия);
- естествознание (природоведение, биология, география и экология, физика и астрономия, химия);
- искусство (искусство, черчение);
- физкультура;
- технология (трудовое обучение);
- коррекционный блок (развитие слуха и формирование произношения).

2.21.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для обучающихся по программе с задержкой психического развития составляет пять лет, для обучающихся с нарушением слуха шесть лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

2.22. Учреждение осуществляет контроль за освоением адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.23. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ № 77 города Тюмени.

2.24. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ч. 6 ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.25. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.26. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся