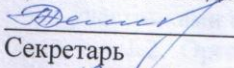
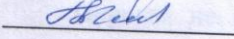
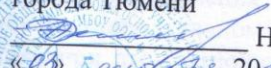

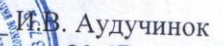
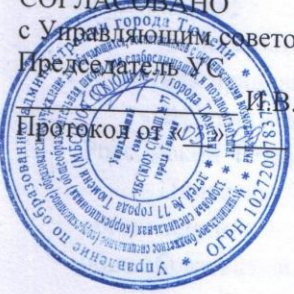


ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ №77 города Тюмени  
Протокол от «3» 09 2015 г. № 1  
Председатель Педагогического совета  
 Н.А. Белякова  
Секретарь  
 Г.В. Глахова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ №77  
города Тюмени  
 Н.А. Белякова  
«03» сентября 2015 г.  


СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Председатель УС  
 И.В. Аудучинок  
Протокол от «03» 09 2015 г. № 1  


**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ НА ДОМУ  
ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Законом Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области»;

- Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

1.3. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно–воспитательной сфере;

- принимается на заседании педагогического совета с учетом мнения Управляющего совета и утверждается приказом директора;

- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования;

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.4. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов.

1.5. Образовательная организация на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает психолого-педагогическую, социальную, логопедическую помощь необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Образовательной организации;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

2.1. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории в п. 1.4.

3.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому организовано приказом директора образовательной организации. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся образовательной организации и соответствующего класса, и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основанием для организации Обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) в письменной форме (приложение 1).

3.4. На основании вышеперечисленных документов и данного положения директор образовательной организации издает приказ об Обучении на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

1-4(5) классы – до 8 часов в неделю;

5(6) – 9(11) классы – до 12 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен обучающийся.

3.5. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому, на основе учебного плана образовательной организации. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается директором образовательной организации (приложение 2).

3.7. Педагогическими работниками, осуществляющими Обучение на дому, разрабатываются адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

3.8. При отборе учителей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.9. По желанию родителей (законных представителей) с целью социализации ребенка в обществе директор образовательной организации имеет право организовать Обучение на дому в условиях образовательной организации или дистанционно.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в форме словесно-качественных оценок на критериальной основе с использованием только положительных словесных характеристик («молодец», «умница», «хорошо», «отлично»);
- в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»;
- по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

3.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.12. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «Обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.13. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета образовательной организации по результатам промежуточной аттестации.

3.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Права и обязанности работников образовательной организации определяются Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой адаптированной основной образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно–информационными ресурсами библиотеки образовательной организации;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом образовательной организации, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана образовательной организации, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно–развивающего воспитания и обучения детей.

#### 5.5. Педагогические работники обязаны:

##### 5.5.1. Учитель – предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимися на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- контролировать ведения дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

##### 5.5.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию образовательной организации обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимися на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

##### 5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

- разработать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- обеспечить своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

##### 5.5.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательной организации;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома (в образовательной организации);



- выполнять требования учителей начальных классов, учителей–предметников в период индивидуальных занятий.

5.5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- поддерживать интерес учащегося к образовательной организации и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию образовательной организации об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни учащегося и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в образовательную организацию для индивидуальных бесед.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. При организации Обучения на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей–инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования» образовательной организации;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора образовательной организации «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- приказ директора образовательной организации «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором образовательной организации;

- учебный план;

- рабочие программы учителей начальных классов, учителей – предметников;

- журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».



**Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по адаптированным основным образовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору МБОУ ООШ № 77 города Тюмени  
**Беляковой Наталье Анатольевне**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ корп. \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., год рождения ребенка)

обучение на дому в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
предоставить *горячее питание/сухой паек*

(нужное подчеркнуть)

Основание: заключение медицинской организации, выданное «\_\_\_» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации).

*С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с адаптированными основными общеобразовательными программами, учебным планом и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен (а).*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации до выпуска ребенка из школы.*

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ ООШ №77  
 города Тюмени  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Белякова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
 (ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ (указать период обучения)

День недели	№ п/п	Предмет	Продолжительность занятия	Учитель

С расписанием учебных занятий ознакомлена (а) и согласен (на)

\_\_\_\_\_  
 (подпись, ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.